




«Курочка ряба»

Прочитайте історію, де переплутано героїв, і виконайте завдання.





























Були собі  та . Та була в них .

Знесла вона яєчко.  бігла, хвостиком зачепила і

яєчко розбила.  плаче , плаче, а  кудкудаче: – Не плач, Діду, не плач, Бабо, я знесу ще вам яєчко, не просте, а золоте.

Ось і  кінець, а хто слухав – молодець.

1. У якій відповіді персонажі розставлені так, щоб вийшла правильна історія?

- А)       
- Б)       
- В)       
- Г)       

2. Замість у тексті історії треба поставити слово

- А) віршику Б) пісеньці В) казочці Г) загадці

3. Яке пір'ячко мала Курочка?

- А) чорне Б) біле В) зозулясте Г) руде

4. Слова Курочки наприкінці історії є

- А) докором Дідові й Бабі Б) утішанням Діда й Баби
В) насмішкою з Діда й Баби Г) залякуванням Діда й Баби

«Слоненя»

Прочитайте уривки історії та виконайте завдання.

(1) І відтоді, моє серденько, усі слони, яких тобі доводилось бачити, й усі ті, яких тобі ще не доводилося бачити, мають точнісінько такі ж довгі хоботи. Як і в отого Слоненяти, що ходило до Крокодила на річку Лімпопо.

(2) — Підійди ближче, маля, — сказав Крокодил, — бо я і є Крокодил, — і на доказ того, що він каже правду, Крокодил пустив крокодилячі сльози.

— То ви і є той, кого я так довго шукав? Тоді скажіть мені, будь ласка, що ви їсте на обід?

(3) Перший, хто зустрівся Слоненяті, був Скелястий-Перістий Удав-Пітон, що обвився навколо скелі.

— Перепрошую, — якнайчемніше озвалося Слоненя, — та чи вам, бува, не траплялося бачити Крокодила в цих чужих мені краях?

(4) Слоненя питало всіх і про все, що воно тільки бачило, чуло, відчувало, нюхало чи до чого торкалось, — і всі дядьки й тітки неодмінно били й стусали його. Одного чудового ранку воно запитало:

— А що Крокодил їсть на обід?

(5) — Я гадаю, — сказав Крокодил, і сказав він це крізь зуби — ось так:

— Я га-да-ю, що сьо-го-дні почну свій о-бід зі Сло-не-ня-ти!

Отут, моє серденько, Слоненя вже справді розсердилось і закричало собі в ніс — ось так:

— Буздіть бе-бене, бе-бені бо-о-о-лячхе!

1. У якому рядку послідовність цифр відображає правильну послідовність уривків у творі?

А 3, 5, 2, 1, 4

Б 4, 3, 2, 5, 1

В 3, 2, 5, 4, 1

Г 1, 3, 2, 5, 4

2. Описані події відбуваються в

А Індії

Б Австралії

В Африці

Г Європі

3. Які риси вдачі Слоненяти розкриваються в уривках 3 і 4?

А нахабність і бешкетництво

Б спритність і задеркуватість

В кмітливість і скупість

Г допитливість і ввічливість

4. Що мало б зробити Слоненя, побачивши крокодилячі сльози?

А утекти від Крокодила

Б утішити Крокодила

В повірити Крокодилові

Г порадитися з Удавом-Пітоном

5. Чому Слоненя почало гугнявити (уривок 5)?

А бо навколо нього обвився Удав-Пітон

Б бо його постійно били й стусали

В бо Крокодил ухопив його за ніс

Г бо воно загрузло в річці Лімпопо

6. Хто й до кого звертається в тексті словами «моє серденько»?

А Удав-Пітон до Слоненяти

Б автор до читача

В Крокодил до Слоненяти

Г автор до Слоненяти